

# 中共重庆市委教育工作委员会文件

渝教工委〔2018〕107号



## 中共重庆市委教育工作委员会 关于贯彻落实 2018—2022 年全市 干部教育培训规划的实施意见

各区县（自治县）教育工委，各高校、各直属单位党组织：

为建设忠诚干净担当的高素质专业化教育系统干部队伍，加快推进教育现代化、建设教育强市、努力办好人民满意的教育，按照中央、教育部党组和市委部署，根据《干部教育培训工作条例》和《2018—2022 年全市干部教育培训规划》，结合教育系统实际，提出以下贯彻实施意见。

### 一、明确目标要求

**（一）切实提高思想认识。**干部教育培训是干部队伍建设的先导性、基础性、战略性工程，在进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想中具有不可替代的重要地位和作用。全市教育系统要提高政治站位，充分认识干部教育培训对党和国家事业发展、干部健康成长的极端重要性，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持政治统领、服务大局，坚持以德为先、注重能力，坚持精准培训、全员覆盖，坚持改革创新、共建共享，坚持联系实际、从严管理，建立源头培养、跟踪培养、全程培养的干部素质培养体系，着力提高培训的时代性、针对性、有效性，高质量做好教育系统干部培训，高水平服务全市教育事业改革发展。

**（二）全面把握目标任务。**干部教育培训要把握教育规律，坚持以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程，实现以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入，党性教育更加扎实，广大干部马克思主义水平和政治理论素养不断提高，理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，推动教育改革发展、办学治校的专业能力和专业精神进一步提升，基本知识体系和知识结构不断优化，干部教育培训理念更加先进、内容体系更加科学、机制体制更加完善。

**（三）严格落实学时要求。**处级以上干部5年内参加党校（行政学院）、干部学院以及干部教育培训管理部门认可的其他培训

机构累计 3 个月或者 550 学时以上的培训，科级以下干部每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时；专业技术人员每年参加培训累计不少于 12 天或者 90 学时；所有干部每人每年网络培训不低于 50 学时。不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数（见附件）。

## 二、完善培训内容体系

**（一）深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想。**把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育系统各级各类干部教育培训的首要任务，贯穿干部教育培训始终，做到制定规划时重点部署、设计项目时重点安排、配置资源时重点保障。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织干部原原本本、原汁原味研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育往深里走、往实里走、往心里走。贯彻落实习近平总书记视察重庆重要讲话和参加重庆代表团审议时重要讲话精神，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，全面彻底肃清孙\*\*\*\*恶劣影响和\*\*\*\*、\*\*\*\*流毒，做政治上的明白人、老实人，当工作中的实干家。

**（二）开展党的基本理论教育。**在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观，原原本本学习和研读经典著作，学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学习掌握中国特色社会主义理论体系，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析解决问题，增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，真正做到真学真懂真信真用。

**（三）抓好党性教育。**加强理想信念教育，重点开展党章、党规党纪、党的宗旨和作风、党内政治文化教育，强化党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育，教育引导广大干部提升政治站位、把握政治要求、提高政治能力。坚持法治和德治相结合，开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德。深入开展社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习教育，引导干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。充分利用重庆红色教育资源，传承和发扬红岩精神。强化党风廉政教育，用身边案、最近案、典型案开展“以案说纪、以案说法、以案说德、以案说责”警示教育，引导干部知敬畏、存戒惧、守底线。

**（四）实施专业化能力培训。**着眼加快教育现代化、建设教育强市、努力办人民满意的教育，把学习贯彻全国全市教育大会精神作为当前和今后一个时期教育系统干部培训的重要任务，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领会科学内涵和

精神实质，牢牢把握教育改革发展的“九个坚持”。围绕科教兴市、人才强市战略部署，聚焦当前教育热点难点问题，组织教育综合改革、依法治教、教师队伍建设、高考改革、高校党建和思想政治工作、“双一流”建设、教育对外开放等各类专题培训，引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，着力增强干部适应新时代教育事业发展要求的本领能力。

**（五）加强综合知识培训。**着力培养又博又专、底蕴深厚的复合型干部，使之做到既懂政治又懂教育、既懂业务又懂党务、既懂专业又懂管理。加强党的路线方针政策、中国特色社会主义政治制度和和宪法法律法规学习培训，开展经济、政治、文化、社会、生态文明、党建和哲学、历史、科技、国防、外交等各方面基础性知识学习培训，开展互联网、大数据、云计算、人工智能等新知识新技能学习培训，帮助干部完善履行岗位职责必备的基本知识体系，增强法治理念，提高科学人文素养。抓好总体国家安全观、统战、民族、宗教、金融、保密、统计、城市规划管理、质量发展、安全生产、应急管理、知识产权、心理健康等方面学习培训。加强国情市情等形势任务教育，引导干部统一思想、把握大局，居安思危、坚定信心。

### 三、分类分级组织实施

**（一）党政教育部门干部培训。**围绕培养造就信念过硬、政治过硬、责任过硬、能力过硬、作风过硬的执政骨干队伍，落实“八个本领”要求，以提高政治素质、增强党性修养为根本，以加强职

业道德建设、提升专业能力为重点，加强市区县教育主管部门和直属单位干部培训。

主要措施：（1）市委教育工委、市教委每年举办区县教育党建、教育督导、教育信息化等专题培训班，5年内对区县教育主管部门班子成员实现培训全覆盖；（2）市委教育工委、市教委举办专题培训班、专题讲座等，对市教委机关（直属单位）干部、党支部书记和支部委员进行集中培训；开展市教委机关处长综合能力提升培训，五年内将机关正副处长轮训一遍；（3）市委教育工委、市教委每年分类举办专题业务培训班，培训区县教育主管部门业务干部400人次左右；（4）每年选派市区县教育主管部门领导班子成员、机关干部到国家级、市级干部培训机构参加培训；（5）各区县教育主管部门组织抓好本单位干部初任培训、任职培训、专门业务培训、在职培训，每年分期分批将机关党支部书记轮训一遍。

**（二）高校干部培训。**围绕建设一支符合新时期好干部标准的高素质专业化干部队伍目标要求，遵循高校干部成长规律，以提高政治觉悟、管理能力、专业水平和职业素养为重点，加强高校干部教育培训。

主要措施：（1）市委教育工委配合市委组织部，每年举办高校领导干部进修班、专题班、暑期读书班等，5年内把全市高校领导班子成员轮训一遍；（2）市委教育工委每年举办高校组织、宣传、统战、纪检监察专题培训班，5年内把高校组织、宣传、

统战、纪检监察等部门负责人轮训一遍；（3）市委教育工委每年举办高校处级干部示范培训班，培训公办高校正副处长和民办高校中层干部 150 人左右；（4）市教委每年分类举办专题班，开展高校干部专门业务培训 600 人次左右；（5）市委教育工委每年举办高校党支部书记示范培训班、民办高校党组织书记培训班、教育行业社会组织党支部书记培训班，培训党支部书记 500 人次左右；（6）每年选派高校干部到国家级、市级干部教育培训机构参加培训；（7）各高校组织抓好本单位干部初任培训、任职培训、专门业务培训、在职培训，每年分期分批将党支部书记轮训一遍。

**（三）中小学校领导人员培训。**围绕培养造就政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的中小学校领导人员队伍，以坚定理想信念、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等为重点内容，加强中小学、特殊教育学校、幼儿园等教育机构领导人员的培训。

主要措施：（1）市教委每年举办中小学校长任职资格培训班、幼儿园园长培训班、中小学校长专题培训班和市级骨干校长高级研修班，培训中小学校长、幼儿园园长 500 人次以上；（2）持续实施卓越校长工程中新合作培训计划、名校长培养计划，培养优秀校长 200 人左右；（3）市教委每年举办中小学校长依法治校能力专题培训班，培训中小学校长 100 人左右；（4）各区县教育主管部门要认真落实中小学校长五年轮训制度，每年对中小学党组织书记开展至少 1 次全覆盖集中培训。

**（四）专业技术人员培训。**围绕建设结构合理、素质优良、具有竞争力的专业技术人员队伍，突出政治引领，以提升思想政治素质和职业素养、创新创造创业能力为重点，以新理论、新知识、新技术、新方法为主要内容，以骨干专业技术人员为主要对象，加强教育系统专业技术人员培训。

主要措施：（1）市教委会同市委组织部、市人社局有计划地选派高校、中小学等高层次专家人才参加市级以上培训，持续实施“千人计划”“长江学者”“巴渝学者”“十百千万”等高层次人才培养计划；（2）市教委每年通过“国培计划”和市级教师培训项目，培训中小学、幼儿园教师 10000 人次左右；（3）市教委每年举办本科高校骨干师资能力提升培训、职业院校骨干教师提升培训等专题班，实施中小学教学名师、教学专家、特级教师等教学人才培养资助工程，培养培训优秀教师 600 人左右；（4）市教委每年对高校新进教师、辅导员和思想政治理论课教师开展岗前培训，实施思想政治教育择优资助计划和哲学社会科学骨干研修计划，培训 3800 人次左右；（5）市教委每年分类举办专题业务培训班，培训专门教师和人员 700 人次左右；（6）区县教育主管部门和高校制定教师培训培养计划，全面落实教师五年轮训任务。

**（五）年轻干部培训。**围绕培养造就忠实贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，符合新时期好干部标准，忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍，突出理想信念宗旨教育、思想道德教育、优良作风教育，加强教育系统年轻

干部政治训练和实践锻炼。

主要措施：（1）市委教育工委每年举办教育系统年轻干部能力提升研修班，每年遴选优秀年轻干部到国家级、市级干部教育培训机构参加培训；（2）区县教育主管部门、高校和直属单位有计划地举办年轻干部专题培训班，进行系统理论教育和严格党性教育。

**（六）党外干部培训。**围绕培养一支高素质、有影响、作用大、能力强的党外干部队伍，以思想政治引导为主线，把强化统一战线理论和方针政策教育、提高参政议政能力作为重点，加强高校、直属单位党外干部培训。

主要措施：（1）市委教育工委每年举办党外代表人士培训班，每年遴选优秀党外干部到国家级、市级干部教育培训机构参加培训；（2）区县教育主管部门和高校每年有计划地加强对党外知识分子特别是党外代表人士的培训。

全市教育系统要加大对“一把手”的培训力度，重视抓好女干部、少数民族干部、脱贫攻坚干部的教育培训。

#### 四、提高培训质量

**（一）做好规划设计。**区县教育主管部门、高校和直属单位要结合实际，做好干部教育培训规划总体设计。突出组织需求和岗位需求，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程。健全完善干部培训主管部门、培训主办单位与培训机构之间的信息沟通和协调会商机制，完善培训计划与项目设计论证制度，精准把握培

训需求，务实推进培训任务。建立健全调训情况通报制度，加强统筹协调，严肃调训纪律，避免和防止多头调训、重复培训、长期不训等问题。

**（二）加强机构建设。**加强干部培训基地建设，做到“有正确的政治方向、有突出的学科优势、有完备的课程体系、有较强的师资力量、有必要的后勤保障、有专门的管理团队”，充分发挥其在专业化能力培训中的重要作用。干部教育培训机构要配足专职管理人员和研究人员，强化理论研究，加大保障投入，不断提高管理水平和培训质量。按照有关规定和要求，规范有序做好赴市外和国（境）外干部教育培训工作。加强干部教育培训机构的交流协作，促进资源优化配置，激发办学活力，增强办学实力。

**（三）建强培训队伍。**教育系统干部培训机构要鼓励专职培训管理人员和教师通过进修学习、挂职锻炼、集体教研等方式，提升干部教育培训专业能力、教育理论与实践素养、职业道德修养和培训教学水平。加强兼职教师队伍建设，遴选一批思想政治素质过硬、实践经验丰富、理论水平较高的在任领导干部、退休干部、专家学者、教育一线干部担任兼职教师。逐步建立教育系统干部教育培训师资库。建立健全领导干部上讲台制度。

**（四）完善课程教材。**结合教育系统实际，用好全国干部教育培训理论教学和党性教育大纲，根据形势任务发展变化，及时调整教学计划、完善教学专题、更新课程教材内容。重视现场教学和案例教学等实践性课程资源的开发运用，建立高水平的现场

教学基地和培训示范课程库，定期组织开展优秀课程、教材、课件的遴选评比，让教育实践现场成为干部培训的课堂，让教育改革经验变为干部培训的教材。

**（五）改进培训方式。**根据培训目标要求和项目特点，改进培训组织方式，在坚持系统培训、专题培训基础上，创新分段培训、异地培训、合作培训等方式，面向学校领导人员探索影子培训、跟岗研修等方式。根据培训内容和干部特点，改进培训教学方法，坚持传统讲授式教学优势，推广并规范研讨式、案例式、模拟式、体验式、辩论式等互动式教学方法的运用。加强干部教育培训信息化建设，抓好干部网络培训，推进干部教育培训管理系统建设，促进干部教育培训工作与“智慧校园”建设融合互通。加强干部教育培训重点问题研究。

**（六）严格学风教风。**严格执行中组部《关于在干部教育培训中进一步加强学风建设的若干意见》和《重庆市干部教育培训学风建设“十不准”》，在干部教育培训中加强学员管理。注重发挥培训班学员党支部和班委会作用，强化学员自我管理。依托大数据建立干部教育培训个人档案，提升干部教育培训精准度。建立健全学员考核评价制度，加强理论教育和党性教育成效考核，把学风表现和学习成效作为学员考核评价的重要标准，为培养、考察、识别干部提供依据。建立健全培训机构集体备课、竞争上课、教学督导、评价反馈等制度。重点班次主办单位落实专人全程跟班管理。严格教师管理，严肃讲坛纪律，加强对课程、教材

的审核把关，决不允许传播违反党的理论和路线方针政策、违反党中央决定的错误言论，决不允许干部讲坛成为不良思想传播的平台。定期开展学风与教学督导，营造良好的学习秩序和氛围。

**（七）加强质量评估。**坚持定量与定性相结合，完善质量评估指标体系，健全干部教育培训管理部门、项目委托单位、参训学员和培训机构等共同参与的评估机制，全面推进教育系统干部培训机构办学质量、项目质量、课程质量评估，指导改进培训工作。坚持以评促改、以评促效，配合市委组织部，2020年前对已有的干部培训高校基地进行评估。各区县教育主管部门、各高校要定期对教师进修校、培训中心、研修基地等培训机构进行评估。

## 五、加强组织保障

**（一）落实主体责任。**按照分级管理、分类实施原则，各区县教育工委、高校党委、直属单位党组织要把干部教育培训工作纳入本地本单位党的建设整体部署和工作规划，围绕本实施意见提出的目标和任务，结合实际制定干部教育培训规划或实施意见，逐年细化实施，抓好贯彻落实。党委（工委）主要负责同志要切实履行职责，加强统筹协调和工作指导，及时研究解决干部教育培训工作中的困难和问题。

**（二）保证经费投入。**各单位要将干部教育培训经费列入年度预算，加强干部教育培训经费管理，加大基层干部教育培训经费投入力度，各单位党委（工委）可以使用留存的党费组织培训基层党员干部。严格执行干部教育培训经费管理的有关规定，厉

行勤俭节约，保证专款专用，提高使用效益。

**（三）加强督查指导。**各单位党委（工委）组织人事部门要在党委（工委）领导下切实履行干部教育培训主管职能，加强整体规划、制度建设、指导服务和督促检查。重点围绕中央、市委关于干部教育培训工作的方针政策、重大任务等贯彻落实情况，定期开展督促检查和情况通报，发现问题及时整改。干部教育培训工作开展情况纳入领导班子考核重要内容，新提拔干部接受教育培训情况作为选人用人工作检查的重要内容。市委教育工委每年对本实施意见的落实情况进行督查，开展中期和5年总结评估工作。

附件：干部教育培训量化指标

中共重庆市委教育工作委员会

2018年12月29日

## 附件

### 干部教育培训量化指标

干部类别		每年每单位人均脱产培训学时数不低于(学时)	每年每单位脱产培训调训率不低于(%)	每年每单位干部参训率不低于(%)	每人每年网络培训学时数不低于(学时)
党政干部	处级以上	110	30	50	50
	科级以上	90	25	40	50
高校干部	处级以上	110	30	50	50
	科级以上	90	25	40	50
直属单位、中小学领导人员		110	30	50	50
专业技术人员		90	20	50	50

注:

- 1.脱产培训主要指干部经组织选调,离开工作岗位参加的集中教育培训。
- 2.总学时数的核定方法是,一个单位各级各类干部总人数分别乘以相应人均年脱产培训学时之和。单位组织的专题讲座可以计入脱产培训学时,脱产培训和单位组织的专题讲座均按1天8学时、半天4学时折算。网络培训学时不计入脱产培训学时,单独核定。
- 3.每年每单位脱产培训调训率=本单位各级干部实际参加组织调训的人数÷本单位各级各类干部总人数。
- 4.每年每单位干部参训率=本单位各级干部实际参加脱产培训和网上专题班的人数÷本单位各级各类干部总人数。
- 5.组织人事部门按照干部管理权限制定年度培训计划,既要做到当年计划参加脱产培训干部的总学时数不低于按人均年脱产培训时间核定的总学时数,又要符合参训率和调训率的规定要求。

