

中小学管理干部领导力提升专题研修班

【培训背景】

振兴民族的希望在教育，为更好地贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，提高教育行政管理水平，促进教育行政干部的继续教育，全面提高教育行政干部的素质和能力水平，对建设一支品德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教育行政干部队伍，扎实推进素质教育，具有重大的战略意义。

【培训对象】

中小学校领导和中层管理干部

【课程设置】

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想；中小学教育科学研究方法与指导；素质教育的理论思考和制度创新；学校形象塑造与提升；中小学绩效管理模式构建与创新；学校安全管理；教育者的文化视野与育人哲学；特色学校建设

【培训地点】

西南大学校内。

【培训师资】

高校学者（以西南大学为主）、党政领导干部、企业高管和智库行业专家等一流师资资源。

【培训费用】

根据培训人数及具体培训方案而定。

【培训证书】

西南大学颁发的“西南大学培训结业证书”。

【培训方式】

面授学习（理论授课、现场教学、案例教学、情景模拟等）；线上学习（录播、直播相结合）；混合式教学（面授学习+线上学习）；送教上门等多种方式可供选择。

【培训保障】

1. 西南大学校内干部培训专用的住宿房间、食堂、多媒体教室，“吃、住、学”一体化，安全方便。

2. 秉承“热情服务、严格管理、严谨组织”培训服务理念。每个班配备班主任和班主任助理各 1 名，负责培训班教学安排与学员日常生活。成立学习小组，建立学习组织，发挥学员自主学习与自主管理，开设培训论坛，推动老师、学员之间的思想交流与碰撞。

3. 精心设置开学与结业动员会，统一思想，明确学员的培训目标，帮助学员做好学习心态的调整

【质量监控】

培训班全过程质量管理，保证培训质量

1. 培训前：组建项目工作组全程服务，并公布联系方式以及时协调解决问题；成立班委会，明确班委的工作任务与要求。

2. 培训中：班主任全程跟班听课、监控课堂纪律；专、兼职教学督导随机听课并提交质评报告；建立微信工作群和质控日报机制进行全过程实时监控。

3. 培训后：将从项目概况、教学安排、学风建设、学员反馈等方

面认真总结培训实施情况，形成该培训项目的质量报告并及时送交培训委托单位。

【培训案例】

- 1.福建省小学名校长后备人选培训班
- 2.福建省泉州市名校长能力提升培训班
- 3.陕西省榆林市榆阳区德育校长培训班
- 4.江苏省扬州市江都区小学校长及机关行政管理干部培训班
- 5.重庆市长寿区中小学校长能力提升培训班